



Nr. 4 775/25.03.2019

HOTĂRÂRE

privind aprobarea Politicii de Resurse Umane
pentru cadre didactice și cercetători la
Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB)

Consiliul de Administrație al UBB, reunit în data de 25 martie 2019,

HOTĂRĂȘTE:

Se aprobă Politica de Resurse Umane pentru cadre didactice și cercetători la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (parte a angajamentului UBB către Comisia European prin *Action Plan* pentru *Human Resources Award for Excellence*) în forma anexată prezentei hotărâri.

Prof. univ. dr. Daniel DAVID

PRORECTOR





Politica de Resurse Umane

pentru cadre didactice și cercetători la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
(parte a angajamentului UBB către Comisia Europeană prin *Action Plan pentru Human Resources Award for Excellence*)

I. Contextul și scopul strategiei

Având în vedere declarația de angajament pentru respectarea *Cartei Europene pentru Cercetători*, respectiv a *Codului de Conduită pentru Recrutarea Cercetătorilor*, adoptată de Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) în 25 octombrie 2018, se impune actualizarea cadrului de reglementare, monitorizare și evaluare a resurselor umane didactice/de cercetare. Această actualizare are drept scop implementarea, la nivelul UBB, a cadrului de referință pe care cele două documente elaborate de Comisia Europeană îl structurează.

Prin adoptarea Cartei și a Codului, UBB recunoaște valoarea principiilor și a politicilor Uniunii Europene în sfera academică, reiterând faptul că o strategie dinamică, modernă și progresistă, ancorată în tradiția de excelență a UBB, constituie fundamentul pentru calitatea cercetării, a reflectării ei în procesul didactic, respectiv a diseminării acesteia sub forma unor servicii inovatoare către comunitate.

Corelarea strategiilor instituționale cu documente fundamentale ale comunității academice internaționale reflectă preocuparea permanentă a UBB, ca instituție de excelență academică, de a spori oportunitățile de carieră ale cercetătorilor și cadrelor didactice, dar și pentru dezvoltarea incluzivă a unui cadru european comun în spiritul atractivității, al competitivității și al mobilității.



Prezenta politică este, de asemenea, redactată în acord cu documentele adoptate de către Senatul UBB, care atestă nevoia continuă de actualizare a procedurilor interne și a indicatorilor de performanță ai unei universități de anvergură *world class*: *Strategia Cercetării-Dezvoltării-Inovării (CDI) la UBB – 2016-2020, Planul Strategic al UBB 2016-2020, respectiv Strategia de Resurse Umane a Universității Babeş-Bolyai.*

II. Obiective

II.1. Obiective generale

- recrutarea, păstrarea și stimularea cercetătorilor și a cadrelor didactice performante, care să conducă la sporirea prestigiului academic al UBB;
- asigurarea și consolidarea unei infrastructuri durabile de dezvoltare a cercetătorilor în toate etapele carierei;
- crearea unui cadru favorabil egalității de șanse și a reprezentării de gen;
- facilitarea unor perspective de carieră și vizibilitate pentru tinerii cercetători;
- stimularea mobilității cercetătorilor, în acord cu standardele noii dinamici informaționale globale.

II.2. Obiective specifice

- crearea unui cadru metodologic de recrutare și de evaluare în cariera didactică și de cercetare care să asigure un mediu de lucru deschis, eficient, performant și internaționalizat;
- facilitarea instituțională a unor opțiuni de carieră flexibile, în acord cu prioritățile și preocupările științifice și de predare ale UBB, dar și ale angajaților săi;
- garantarea unui context administrativ care să prevadă mecanisme de asigurare a egalității de șanse și a reprezentării de gen pentru cadrele didactice și cercetători;



- reglementarea unui cadru procedural de încurajare a mobilității în procesul de predare și cercetare.

III. Principii

- *Libertatea de cercetare* se va realiza prin recunoașterea extinderii frontierelor cunoașterii științifice, prin garantarea libertății gândirii și a exprimării, prin respectarea principiilor și a practicilor etice fundamentale recunoscute internațional și corespunzătoare disciplinelor și codurilor deontologice în vigoare în UBB.
- *Responsabilitatea profesională* vizează efortul de a produce o cercetare deopotrivă relevantă pentru societate și originală, plagiatul fiind intolerabil ca practică academică în Uniunea Europeană.
- *Atitudinea profesională* se referă la obligația cadrelor didactice și a cercetătorilor de a cunoaște și conștientiza obiectivele strategice care reglementează mediul specific de cercetare și mecanismele de finanțare, respectând toate reglementările necesare înainte de a iniția cercetarea sau de a accesa resursele disponibile.
- *Respectarea bunelor practici* în cercetare vizează adoptarea unor metode de lucru sigure, în conformitate cu legislația națională și internațională, inclusiv luarea măsurilor de precauție necesare pentru sănătate/ siguranță și pentru recuperarea datelor de pe urma accidentelor tehnologice de natură informatică. De asemenea, cercetătorii trebuie să se asigure că metodele de colectare și analiză, precum și detaliile datelor sunt disponibile controlului intern și extern la solicitarea autorităților competente.
- *Angajamentul public* implică faptul că cercetătorii și cadrele didactice trebuie să se asigure că activitățile lor sunt diseminate către societate unui public cât mai divers, astfel încât să poată fi înțelese de către nespecialiști, determinând includerea cunoașterii academice în sfera economică, politică și socială.



- *Supervizarea și coordonarea vizează conștientizarea statutului complex al acestor activități în UBB, dezvoltând dimensiunea mentoratului, a consilierii în carieră, a management-ului de proiecte, precum și a comunicării științifice.*
- *Dezvoltarea profesională permanentă se referă la dezideratul de formare continuă prin actualizarea și extinderea în mod regulat a cunoștințelor și a competențelor specifice.*
- *În virtutea dublei subordonări (art. 69 (2) al Cartei UBB), candidații pentru ocuparea posturilor de cadre didactice și cercetători ai Facultăților de Teologie trebuie să facă dovada acordului episcopiei care le tutelează.*

IV. Direcții de acțiune

IV.1. Consolidarea infrastructurii

- *Logistică adecvată.* UBB asigură crearea unui mediu stimulatив de cercetare, care oferă echipamente, facilități și oportunități adecvate, inclusiv pentru colaborarea la distanță între rețelele de cercetători.
- *Context legislativ în acord cu normele și cu principiile europene.* UBB se asigură că reglementările naționale sau sectoriale privind sănătatea și siguranța în procesul didactic și de cercetare sunt respectate, iar resursele sunt alocate în raport cu planul de lucru contractat.
- *Cadru dinamic de dezvoltare a activității de predare și cercetare.* UBB încurajează diversitatea intereselor de carieră ale angajaților, prin tranziția de la un model autonomist, centrat asupra disciplinelor, înspre un model interacțional de tip rețea, constituit în jurul unor noduri tematice de cercetare care să angreneze într-o relație proactivă cercetători din cadrul diverselor centre și departamente.
- *Consolidarea unității academice de excelență Institutul STAR-UBB,* care să intensifice pluriperspectivismul metodologic și acordarea de finanțare și suport logistic în vederea obținerii rezultatelor științifice cu relevanță substanțială la nivel comunitar, a creșterii



vizibilității instituționale a UBB, dar și a sporirii impactului cercetării în sfera socio-economică.

IV.2. Condiții de muncă

- *Recunoașterea profesiei.* Cercetătorilor și cadrelor didactice angajate li se recunoaște statutul de profesioniști și sunt tratați corespunzător. Acest aspect este valabil în toate etapele carierei și include toate nivelurile de cercetare și predare, indiferent de clasificarea lor la nivel național și internațional.
- *Încurajarea mobilității.* UBB oferă opțiuni diverse în strategia specifică de dezvoltare a carierei, recunoaște și valorifică orice experiență de mobilitate internațională în cadrul sistemului de progres/ evaluare a carierei.
- *Sprijinirea mobilității cercetătorului/cadrului didactic în interiorul instituției.* UBB oferă angajaților săi șansa stabilirii unor traiectorii diferite de carieră academică, pentru creșterea motivației personale și a performanțelor științifice. De asemenea, în acord cu exigențele multidisciplinare ale mediului științific de azi, se vizează crearea unor norme și încadrări transversale, care permit angajaților să activeze în cadrul mai multor specializări/departamente/facultăți.
- *Accesul la instruirea în domeniul cercetării și dezvoltării continue.* Toți angajații din predare și cercetare, indiferent de situația lor contractuală, beneficiază de oportunități de dezvoltare profesională prin accesul la strategii și programe pentru dezvoltarea continuă a competențelor.
- *Drepturile de proprietate intelectuală.* UBB se asigură că cercetătorii din toate etapele carierei beneficiază de avantajele exploatării rezultatelor cercetării prin protecție juridică.
- *Condiții incluzive de desfășurare a activității.* UBB asigură condiții de muncă inclusiv pentru persoanele cu nevoi speciale/dizabilități, oferind flexibilitatea necesară pentru realizarea cu succes a cercetării și predării, în conformitate cu legislația națională existentă și cu



acordurile naționale sau sectoriale de negociere colectivă. Acestea ar trebui să vizeze asigurarea condițiilor de lucru care să permită angajaților bărbați și femei să combine viața de familie și munca, copiii și cariera.

- *Finanțare și salarii.* UBB asigură cadrelor didactice și cercetătorilor condiții echitabile, adecvate și atractive de finanțare, în acord cu criteriile de angajare sporite față de alte instituții academice din România. De asemenea, angajații beneficiază de o acoperire corespunzătoare a cheltuielilor legate de securitatea socială.
- *Predarea* trebuie recunoscută drept opțiune valoroasă în cadrul căilor de carieră ale cercetătorilor. Cu toate acestea, responsabilitățile didactice nu trebuie să fie excesive și nu ar trebui să împiedice cercetătorii, în special la începutul carierei, să își desfășoare activitățile de cercetare.
- *Stimularea muncii în echipă.* UBB încurajează dezvoltarea proiectelor în colaborare ale angajaților săi, în acord cu normele multidisciplinare ale cercetării actuale și cu flexibilizarea transversală a facultăților/departamentelor componente.
- *Stimularea perfecționării activității de predare-cercetare prin sistemul de mentorat și asistență colegială.* Se asigură formarea continuă a personalului prin activitatea supervizorilor, asigurându-se că aceștia sunt suficient de profesioniști și că pot aloca timp, cunoștințe, expertize și un *feed-back* adecvat cadrelor didactice/cercetătorilor lipsiți de experiență.
- *Petiții/ reclamații.* UBB stabilește, în conformitate cu normele și reglementările naționale, proceduri adecvate care să soluționeze plângerile/petițiile cercetătorilor și ale cadrelor didactice.
- *Participarea la organismele de decizie.* Atât cadrele didactice, cât și cercetătorii trebuie să fie reprezentați în organismele relevante de informare, consultare și luare a deciziilor pentru a-și putea proteja și promova interesele individuale și colective și pentru a contribui în mod activ și neîngrădit la dezvoltarea instituției.



IV.3. Egalitatea de șanse și reprezentarea de gen

- *Non-discriminarea.* UBB nu va discrimina cadrele didactice și cercetătorii pe criterii de gen, vârstă, origine etnică, națională sau socială, religie sau orientare sexuală, limbă, dizabilități, opinii politice sau condiție economică.
- *Drepturi contractuale egale* se asigură prin prevenirea tratării discriminatorie a angajaților pe durată determinată în raport cu angajații permanenți; prevenirea abuzurilor rezultate din utilizarea contractelor pe durată determinată succesive, îmbunătățirea accesului la instruirea angajaților cu durată determinată și asigurarea faptului că lucrătorii angajați temporari sunt informați cu privire la posturile permanente disponibile.
- *Echilibrul de gen.* UBB vizează proceduri care reglementează echilibrul reprezentativ între femei și bărbați la toate nivelurile de personal, inclusiv la nivel de monitorizare și de conducere. Comisiile de selecție și de evaluare trebuie, de asemenea, să fie echitabile din punctul de vedere al reprezentării de gen.

IV.4. Recrutare și evaluare

- *Transparența selecției resursei umane.* Mecanismele de atragere și de integrare a cadrelor didactice și a cercetătorilor în UBB trebuie să fie deschise, eficiente și transparente.
- *Sincronizarea recrutării cu practicile europene și internaționale.* UBB va utiliza toate instrumentele disponibile, în special resursele *online* accesibile la nivel internațional sau global (cum ar fi portalul pan-european al mobilității cercetătorilor <http://europa.eu.int/eracareers>), pentru a alinia condițiile de angajare la sistemul de recrutare internațional.
- *Vizibilitatea și accesibilitatea anunțurilor de angajare.* Acestea vor conține o descriere amplă a cunoștințelor și a competențelor necesare, evitând un limbaj hiperspecializat pasibil de



a descuraja potențialii candidați. De asemenea, anunțul va include o descriere a condițiilor de muncă și a drepturilor angajatului, inclusiv a perspectivelor de dezvoltare a carierei.

- *Menținerea standardelor ridicate pentru recrutarea personalului didactic și de cercetare.* În acord cu avantajele oferite de UBB angajaților săi, cerințele de performanță ale instituției trebuie să rămână la standarde superioare în raport cu cerințele și oferta universităților din România. În același sens al consolidării performanței, strategia UBB prevede inaugurarea posturilor ocupate prin concurs, pe perioadă determinată, de către specialiști recunoscuți pe plan internațional.
- *Consolidarea structurilor de asigurare a calității la nivelul facultăților.* UBB încurajează activitatea comisiilor pentru evaluare și asigurare a calității (CEAC) de la nivelul facultăților, dar și alte mecanisme democratice, prin implicarea studenților în procesul evaluării.
- *Evaluarea performanței prin criterii transparente și scientometrice.* UBB propune elaborarea unor indicatori stabili și cuantificabili de evaluare a performanțelor academice și didactice, în congruență cu criteriile circuitului academic internațional: calitatea și cantitatea publicațiilor științifice, participarea la conferințe naționale și internaționale, rezultate și premii relevante în domeniul activității didactice propriu-zise.
- *Evaluarea continuă.* Calitatea activității personalului didactic și de predare angajat, dar și a unităților de cercetare va fi supusă unui examen de analiză periodică (la fiecare 3 ani), prin coroborarea criteriilor de performanță în vigoare la nivel național cu indicii stabiliți de comunitatea academică a UBB în fiecare domeniu.
- *Stimularea și popularizarea rezultatelor științifice și didactice excepționale.* Ca o universitate de tip *world class*, UBB își propune să semnaleze și să recompenseze personalul care contribuie la competitivitatea internațională a instituției, printr-o serie de programe



(Institutul StarUBB) și activități specifice: sprijinirea financiară a publicațiilor indexate Web of Science, Interviurile UBB Excelență, susținerea financiară a participării la conferințe internaționale de prestigiu, premii anuale științifice și didactice.

V. Dispoziții finale

Prezenta politică a UBB se particularizează și va fi detaliată – conform Planului de Acțiune și a calendarului asumat de UBB în scrisoarea de angajament către Comisia Europeană – într-o serie de documente care reglementează proceduri interne sau instrumente administrative menite să implementeze în practica universitară a UBB un cadru european/global de referință și reglementare: *Proceduri vizând OMT-R; Set de indicatori folosiți pentru evaluarea calității profesionale; Mecanism de monitorizare și evaluare a eficienței strategiei de recrutare; Mecanism de instituționalizare a recrutării, monitorizării și evaluării activității postdoctorale; Mecanism de evaluare eficienței folosirii resurselor alocate dezvoltării cercetătorilor/ cadrelor didactice; Mecanism de monitorizare și dezvoltare a carierei profesionale a cercetătorilor / cadrelor didactice; Măsuri pentru creșterea impactului activității de cercetare în UBB; Codul etic pentru cercetători; Mecanism de monitorizare privind etica în cercetare.*